

Roll No. **Total No. of Pages: 04** **Total No. Of Questions: 11**
Subject Code: HVPE101 **Time: 3 Hrs.** **Total Marks: 60**
Branch (Paper ID): A1105, B.Tech, BBA, BCA, BMCI, BRDM, BISM, MBA/MBA (IB), B.Arch, B.Com, B.Sc.
(FT), B.Sc. (HMCT), B.Sc. (MLS) M. Code: 10049

(Note: Please fill subject code and paper ID on OMR)

ਮਾਨਵੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਾਵਰੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਰਸ

ਮਾਨਵ ਮੂਲਕ ਔਰ ਵਾਖਾਇਕ ਨੈਤਿਕ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਮੌਂ ਏਕ ਆਧਾਰਭੂਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ

A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics

Note:

1. Each Question is given in all three languages (Punjabi, Hindi & English). Students are required to choose any ONE language throughout the exam.
2. This question paper contains three sections. **SECTION-A** contains Objective type questions, **SECTION-B** contains short type questions and **SECTION-C** contains descriptive type questions.
3. Attempt all questions.

ਭਾਗ-ਓ	ਮਾਨਵ ਮੂਲਕ ਔਰ ਵਾਖਾਇਕ ਨੈਤਿਕ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ	Section A	10x1
-------	----------------------------------	-----------	------

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ 10 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਸ ਭਾਗ ਮੌਂ 10 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਭੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਤੱਤਰ ਦੇਨਾ ਅਨਿਵਾਰ੍ਧ ਹੈ।

This section contains 10 objective type questions. Attempt all questions.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-1 (ਓ) ਖਾਲੀ ਬਾਵਾਂ ਭਰੋ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ-1 ਅ ਰਿਕਤ ਸਥਾਨ ਭਰੋ: Q1.a. Fill up the blanks:

1. ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਇੱਛਾ ਨਿਰਤਰ ਸੁਖ ਅਤੇ..... ਹੈ।
ਮਾਨਵ ਕੀ ਮੂਲ ਚਾਹਨਾ ਨਿਰਾਤਰ ਸੁਖ ਔਰ ਹੈ।
The basic aspiration of human being is continuous happiness and.....
2. ਸਰੀਰ ਇਕ ਜੜ ਇਕਾਈ ਹੈ ਜਦਕਿ ਮੈਂ ਇਕ..... ਇਕਾਈ ਹੈ।
ਸਰੀਰ ਏਕ ਜੜ ਇਕਾਈ ਹੈ ਜਕਿ ਮੈਂ (ਸਵਾਂ) ਏਕ ਇਕਾਈ ਹੈ।
The Body is a material unit while the Self is the unit.
3. ਮਾਨਵੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਹੁਨਰ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ..... ਹਨ।
ਮਾਨਵ ਮੂਲਕ ਔਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਏਕ ਟੂਸਰੇ ਕੇ ਹੈ।
Human values and production skills are to each other.
4. ਉਪਰ ਸੱਕ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਕਾਰਣ ਹੈ।
ਸੰਬੰਧਾਂ ਮੌਂ ਸਮਸਥਾ ਕਾ ਕਾਰਣ ਪਰ ਸ਼ਂਕਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।
Doubt on is the cause of problems in relationship.
5. ਨੈਤਿਕ ਵਿਹਾਰ ਹਰ ਕਿੱਤੇ/ਪੇਸ਼ੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।
ਨੈਤਿਕ ਆਚਰਣ ਹਰ ਏਕ ਵਾਖਾਇਕ ਮੌਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
Ethical conduct is the need in every profession.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-1 (ਅ) ਸਹੀ/ਗਲਤ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਅ ਸਹੀ/ਗਲਤ ਭਰੋ | Q1.b. Write True/ False:

1. ਜੀਵਨ ਦਾ ਉੱਦੇਸ਼ ਅਸੀਂਮਿਤ ਧਨ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਜੀਵਨ ਕਾ ਲਕਘ ਅਸੀਂਮਿਤ ਸੁਵਿਧਾ-ਸੰਗਰ੍ਹ ਹੈ।
The aim of life is to accumulate unlimited wealth.
2. ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚ ਵਿਵਸਥਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇਕ ਕਦਮ ਹੈ।
ਪਰਿਵਾਰ ਮੌਂ ਵਾਖਾਇਕ ਸਮਾਜ ਮੌਂ ਵਾਖਾਇਕ ਕੀ ਸੀਫੀ ਹੈ।
Harmony in the family is a step to the harmony in the society.

3. ਪ੍ਰਾਣ ਅਵਸਥਾ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਚੇਤਨ ਇਕਾਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ।
ਪ੍ਰਾਣ ਔਰ ਪਦਾਰਥ ਮੋਂ ਚੈਤਨਿਆਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੋਤੀ ਹੈ।
Plants and material things do not have the sentient (conscious) entity.
4. ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਨਿਰਭੈਅਤਾ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਦਾ ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।
‘ਸਮਾਜ ਮੋਂ ਅਭਿਆਸ’ ਮਾਨਵ ਲਕਧ ਕਾ ਏਕ ਭਾਗ ਹੈ।
Fearlessness in society is one of the comprehensive human goals.
5. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਸੰਘਰਸ਼ਸ਼ੀਲ ਇਕਾਈਆਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ।
ਪ੍ਰਕਤੀ ਸਤਤ ਸੰਘਰਸ਼ਸ਼ੀਲ ਇਕਾਇਆਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ।
The nature is a collection of constantly conflicting entities.

ਭਾਗ-ਅ ਭਾਗ -ਬ Section B 5x4

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਸ ਭਾਗ ਮੋਂ ਪਾਂਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਨਿਵਾਰ੍ਯ ਹਨ।

There are five questions in this section. Attempt ALL questions.

2. ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਮੁੱਢਲੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
ਕਿਸੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੋ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕੋਈ ਤੀਨ ਆਧਾਰਭੂਤ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਤੇ ਹੋਏ
ਸਮਝਾਓ।
Explain any three basic guidelines for a proposition to qualify for Value Education with examples.
3. ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ
ਭੋਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਗਿੜਾਟਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੀਮੀਤ ਕਿਵੇਂ ਹਨ?
ਸਰੀਰ ਕੇ ਲਿਏ ਆਵਸ਼ਯਕਤਾਵਾਂ ਕਾ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਤੇ ਹੋਏ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ ਆਵਸ਼ਯਕਤਾਵਾਂ ਕੋ ਪੂਰਾ ਕਰਨੇ ਕੇ
ਲਿਏ ਭੌਤਿਕ-ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੀਮਿਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ?
Classify the needs of the Body with examples. How are the physical facilities required to
fulfil them limited in quantity?
4. ਕਿਤੱਾਮੁੱਖੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿਚ ਯੋਗਤਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਉਦਯੋਗ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ
ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।
ਵਧਸਾਧਿਕ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮੋਂ ਯੋਗਤਾ ਸੇ ਆਪ ਕਿਥਾ ਸਮਝਾਤੇ ਹਨ? ਤਥਾਂਗਾਂ ਮੋਂ ਇਸਕਾ ਕਿਥਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਗਾ ਇਸਕੇ ਦੋ
ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਂ।
What do you understand by competence in professional ethics? Give two examples of its
implications in industry.
5. ਭੇਦ (ਵਖਰੇਵਾਂ) ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਮਾਨਵ ਦੇ ਅਪਮਾਨ ਲਈ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ।
ਭੇਦਭਾਵ ਸੇ ਆਪ ਕਿਥਾ ਸਮਝਾਤੇ ਹਨ? ਇਸਦੇ ਮਾਨਵ ਕਾ ਅਪਮਾਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਤਾ ਹੈ?
What is differentiation? How does it lead to disrespect of a human being?
6. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਆਵਰਤਨਸ਼ੀਲ (ਮੁੜ ਵਰਤੋ ਯੋਗਤਾ) ਨੂੰ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਕਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
ਪ੍ਰਕਤੀ ਮੋਂ ਆਰਤੰਨਸ਼ੀਲਤਾ (ਚਕੀਤਾ) ਕੋ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਕਰ ਸਮਝਾਓ।
Explain the recyclability in nature with any two examples.

इस भाग विच पंज प्रश्न हन। सारे प्रश्नां दा उत्तर देणा लाज्जमी है।

इस भाग में पांच प्रश्न हैं | सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

There are five questions in this section. Attempt ALL questions.

प्रश्न 7. किसे इक प्रश्न दा उत्तर दिउः प्रश्न 7. किसी एक भाग का उत्तर दें Q7. Attempt any one part:

- a स्हिंज सहीकृती तें की भाव है। विआधिआ करो। आपहे आप बारे उदाहरणां लै के सप्लाइ करो कि तुहाडे लटी स्हिंज सहीकृती स्हिंज ते सचिर है।

सहज-स्वीकृति से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइए। अपने बारे में तीन उदाहरण लेते हुए समझाइए कि सहज स्वीकृति आपके लिए सहज और स्थिर है।

What do you mean by natural acceptance? Explain. Take any three examples about you to explain that your natural acceptance is innate and invariant.

- b मानवी जीवन दे वैध-वैध पैयरां दी विआधिआ करो। वरउमान सचिती विच मानवी जीवन दे वैध-वैध पैयरां दा आलेचनामक मुलांक्ण करो।

मानव के जीने के सभी विभिन्न स्तरों को समझाइए। इन विभिन्न स्तरों पर मानव के जीने की अभी की स्थिति का सूक्ष्मता से मूल्यांकन कीजिये।

Explain the different levels of human living. Critically evaluate the current state of human living at different levels.

प्रश्न 8. किसे इक प्रश्न दा उत्तर दिउः प्रश्न 8. किसी एक भाग का उत्तर दें Q8. Attempt any one part:

part:

- a. मनुष लटी जाणन, मनौन, पढ़ाणन ते निरवाह करन दीआं किरिआवां बारे जाणकारी दिओ? मैं(सहै) सरीर दे सहि-असतित्व दे रूप विच उपरोक्त किरिआवां नुँ किवें अमल विच लिआउंदा है?

मानव के लिए जानने, मानने, पहचानने और निर्वाह करने की क्रियाओं को समझाइए। मैं(स्वयं) शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में उपरोक्त क्रियाओं को कैसे निष्पादित करता है? समझाइए।

Explain the activities of knowing, assuming, recognizing and fulfillment for a human being. Discuss how the Self executes these activities in co-existence with the Body.

- b. सिहड तें की भाव है? की सहै ते सरीर दे सहि-असतित्व नुँ समझे बिना सिहड नुँ समझिआ जा सकदा है? इस मुँदे नुँ सिहड संबंधी वरउमान यारणावां दे संदरभ विच सप्लाइ करो।

‘स्वास्थ्य’ से क्या अभिप्राय है? क्या स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व को समझे बिना स्वास्थ्य को समझा जा सकता है? इस मुद्दे को ‘स्वास्थ्य’ की वर्तमान धारणाओं के सन्दर्भ में समझाइए।

What is meant by ‘Health’? Can it be understood without understanding the co-existence of the Self and the Body? Discuss this issue in the context of present day notions of health.

प्रश्न 9. किसे इक प्रश्न दा उत्तर दिउः प्रश्न 9. किसी एक भाग का उत्तर दें Q9. Attempt any one part:

- a. संबंध विच भावां दी मुँची बहाउ। मानवी संबंध दा आपार की है? इसनुँ संबेध विच परिभासित ते सप्लाइ करो।

संबंध में भावों की सूची बनाइये। मानव संबंध का आधार क्या है? इसको परिभाषित करते हुए संक्षेप में समझाइए।

List down the feelings in relationship. What is the foundation of human relationship? Define and explain briefly.

- b. ਸੁਰੱਖਿਆ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅੱਜ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।
ਸੁਰਕਸ਼ਾ ਸੇ ਆਪਕਾ ਕਿਸੇ ਅਮਿਤਾਬ ਹੈ? ਆਜ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਕੇ ਲਿਏ ‘ਸੁਰਕਸ਼ਾ’ ਕੋ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕੁਛ ਕਾਰ੍ਯਕਰਮਾਂ ਕੋ ਸੁਝਾਇਏ।
What do you mean by Suraksha (preservation)? Suggest some programs that can be taken up by the administration today to ensure Suraksha.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 .